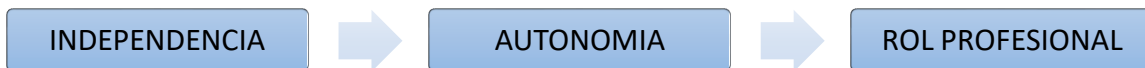


# Las 14 Necesidades Básicas: El Modelo de Virginia Henderson

*“La función singular de la enfermería es asistir al individuo, enfermo o no, en la realización de esas actividades que contribuyen a su salud o su recuperación (o a una muerte placentera) y que él llevaría a cabo sin ayuda si tuviera la fuerza, la voluntad o el conocimiento necesarios. Y hacer esto de tal manera que le ayude a adquirir independencia lo más rápidamente posible”. Henderson V (1966)*

El desarrollo de este rol, a través de los cuidados de enfermería, legitima y clarifica la función de la enfermera como profesional independiente y autónoma en sus actividades. A través de su modelo de necesidades básicas delimita la función y el rol profesional en el área de colaboración con los miembros del equipo de salud.

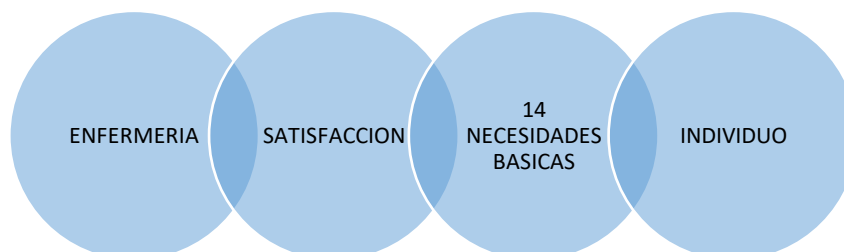


## El modelo de Virginia Henderson:

- Contribuye a la formación de una Enfermería integral, holística y humanística.
- Permite definir el campo de actuación de la profesión ya que delimita con claridad la filosofía e ideología. Implementa un sistema para la actuación.
- Ayuda a desarrollar y mantener la identidad de la profesión.
- Fomenta el debate teórico para la fundamentación científica de nuestra actuación enfermera en el ámbito asistencial.
- Tiene en cuenta las ventajas de fomentar estilos de vida sanos y conductas saludables.

Este se ubica en los Modelos de las necesidades humanas, en la categoría de enfermería humanística, donde el papel de la enfermera es la realización o asistencia (suplencia o ayuda) de las acciones que la persona no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vital, enfermedad, infancia o edad avanzada.

En su libro *The Nature of Nursing* (La Naturaleza de la Enfermería) publicado en 1966, Henderson ofrecía una definición de la enfermería, donde otorga a la enfermera un *rol complementario/suplementario en la satisfacción de las 14 necesidades básicas de la persona.*





## Las 14 necesidades básicas

1. Respirar normalmente.
2. Alimentarse e hidratarse.
3. Eliminar por todas las vías corporales.
4. Moverse y mantener posturas adecuadas.
5. Dormir y descansar.
6. Escoger ropa adecuada, vestirse y desvestirse.
7. Mantener la temperatura corporal.
8. Mantener la higiene y la integridad de la piel.
9. Evitar peligros ambientales y lesionar a otras personas.
10. Comunicarse con los demás para expresar emociones, temores, dudas, otros.
11. Vivir de acuerdo con los propios valores y creencias.
12. Ocuparse en algo que su labor tenga un sentido de realización personal.
13. Participar en actividades recreativas.
14. Aprender, descubrir o satisfacer la curiosidad que conduce al desarrollo y a la salud.

14 Necesidades Básicas de Virginia Henderson		1. Respiración y circulación	2. Alimentación e Hidratación
3. Eliminación	4. Movilización	5. Sueño y Descanso	6. Vestirse y desvestirse
7. Temperatura corporal	8. Higiene e Integridad cutánea	9. Evitar peligros	10. Comunicación
11. Creencias y valores	12. Autorrealización	13. Auto recreación	14. Aprendizaje

- ❖ Son indispensables para mantener la armonía e integridad de la persona. Cada necesidad está influenciada por los componentes biológicos, psicológicos, socioculturales y espirituales. Interactúan entre ellas, por lo que no pueden entenderse aisladas.
- ❖ Todas las necesidades adquieren un pleno significado cuando son abordadas desde:
  - **Universalidad** porque son comunes y esenciales para todos los seres humanos
  - **Especificidad** porque se manifiestan de manera distinta en cada persona.
- ❖ Se modifican en función de dos tipos de factores:
  - **Factores permanentes:** edad, nivel de inteligencia, medio social o cultural, o capacidad física.
  - **Factores variables,** como los resultantes de procesos patológicos.



# 1. Necesidad de respirar normalmente

## (Respiración y circulación)

- La valoración de esta necesidad pretende conocer la **función respiratoria** de la persona.
- incluye los mecanismos involucrados: ventilación, difusión, perfusión.
- También se hace referencia a la **función circulatoria** y al control de oxigenación dentro de esta necesidad.
- Los datos obtenidos de la valoración nos permiten determinar si la necesidad está satisfecha de manera adecuada y suficiente o requiere intervención.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Frecuencia respiratoria (FR). Frecuencia cardiaca (FC), Tensión Arterial (TA). Saturación parcial de oxígeno (SpO2%)
- Tipo y ritmo de respiración
- Permeabilidad de la vía aérea
- Tos
- Secreciones o mucosidades
- Ruidos respiratorios
- Coloración de tegumentos en relación a la oxigenación y circulación
- Fumador. Hábito Tabáquico: Nº cigarrillos/día, deseo de dejar de fumar.
- Dificultades o limitaciones relacionadas con la respiración. Causas a las que le atribuye esas dificultades o limitaciones. Cómo cree que puede evitarlas, reducirlas o resolverlas.
- Otros factores personales o medioambientales que le influyen en la respiración.

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad, postura, ejercicio, alimentación, estatura, sueño, emociones, aire ambiental, humedad, temperatura, clima, vivienda, lugar de trabajo.

### EJEMPLOS

- Tos inefectiva, tos productiva,
- secreciones oro faríngeas / bronquiales, abundantes/ escasas
- Buena / mala mecánica ventilatoria, buena entrada de aire bilateral. Periodos de apnea
- Disnea funcional clase I, II, III, IV
- cianosis periférica, cianosis peri bucal.
- Relleno capilar menor a 2 segundos
- tabaquista / ex tabaquista



## 2. NECESIDAD DE COMER Y BEBER ADECUADAMENTE (Alimentación e Hidratación)

- Incluye todos los mecanismos y procesos que intervienen en la provisión de alimentos y líquidos, así como en su **ingestión, deglución, digestión e integración** de los **nutrientes** para el aprovechamiento energético por parte del cuerpo.
- La manera de satisfacer esta necesidad es muy variable según las culturas, estilo de vida, etc. e incluso puede variar, en una misma persona, por causas físicas, psicológicas o sociales, o sencillamente por la edad.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Tipo de dieta; Lácteos escasos; Bebidas azucaradas; Complejos vitamínicos.
- Inapetencia; Existencia de síntomas digestivos (náuseas, vómito/ emesis)
- Alteración del peso; Intolerancia alimenticia.
- Problemas para comer: en la boca, para masticar, para deglutir; Prótesis dentales y/o problemas de dentición
- Sonda nasogástrica, gastrostomía
- Necesidad de ayuda para alimentarse
- Horario de comidas; Come entre horas; Malos hábitos durante las comidas.
- Peso; Talla; Índice de Masa Corporal (IMC)

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad y crecimiento, actividades físicas, regularidad del horario en las comidas, emociones y ansiedad, clima, status socioeconómico, religión, cultura, efectos de sedación, anestesia, analgesia u otros fármacos.

### EJEMPLOS

- Escasa ingesta de líquidos
- Náuseas, emesis
- Intolerancia a sólidos
- Buena ingesta y tolerancia a la dieta
- Dificultad en la deglución (disfagia)
- Bulimia, anorexia, negativismo a la ingesta



### 3. NECESIDAD DE ELIMINAR POR TODAS LAS VÍAS CORPORALES (Eliminación)

- El organismo precisa eliminar los desechos que genera, **resultantes del metabolismo**, para su correcto funcionamiento y los aspectos relacionados con ella.
- La **eliminación** se produce principalmente por: vía **urinaria**, **intestinal**, **respiración pulmonar**, **menstruación**, también a través de la **piel** (sudor, transpiración).
- Se pretende conocer la efectividad de la función excretora de la persona (eliminación intestinal, vejiga, piel, menstruación)

#### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Frecuencia de eliminación fecal / intestinal y eliminación urinaria.
- Características de las heces y de la orina
- Presenta alteraciones: Incontinencia, Dolor, Hemorroides, Gases.
- Se han producido cambios en los hábitos intestinales.
- Hábitos que dificultan / ayudan a la defecación.
- Utiliza algún medio para favorecer la defecación.
- Presenta alteraciones: Incontinencia, Poliuria, Urgencias urinarias, Nicturia.
- Hábitos que dificultan / ayudan a la micción.
- Recursos que utiliza: Absorbentes, colector, Sonda.
- Frecuencia de la Menstruación. Menopausia
- Características de la menstruación: Dolor, Recursos que utiliza para aliviarlo.
- Sudoración excesiva.
- Otras pérdidas de líquidos.

#### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Alimentación, hidratación, ejercicios, edad, horario de eliminación intestinal, estrés, normas sociales, sedación.

#### EJEMPLOS

- Deposición / heces / materia fecal / evacuación intestinal / catarsis + tipo 4 en escala Bristol.
- Catarsis -, Última deposición hace 4 días o 4 días de evolución.
- Diuresis / micción + espontánea, escasa / abundante
- Abdomen distendido, estreñimiento, diarrea,
- Abdomen indoloro / dolor a la palpación. Ruidos hidroaéreos +, disminuidos / exacerbados
- Pérdidas hemáticas uterinas, escasas / abundantes
- Retención aguda de orina (RAO) post intervención quirúrgica



## 4. NECESIDAD DE MOVERSE Y MANTENER POSTURAS ADECUADAS

(Movilización)

- Se hace referencia a la capacidad para movilizar a voluntad o con asistencia los miembros, para la deambulación, mantener la postura, realizar actividad física.
- Esta necesidad está condicionada no solo por aspectos biológicos, sino también psicológicos, socioculturales y espirituales (edad, crecimiento, constitución, emociones, personalidad, cultura, rol social)

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Grado de actividad en la vida cotidiana
- **Situación habitual:** Deambula /Sillón-Cama/Postrado
- **Nivel funcional para la actividad/movilidad:** Completamente independiente/ dependiente,
- **requiere el uso de un quipo o dispositivo:** bastón, andador, silla de ruedas
- **Ejercicio físico habitual:** sedentario (por incapacidad física y/o psíquica) / pasea ocasionalmente/pasea diariamente/ practica algún deporte.
- **Postura que adopta habitualmente:** sentado, de pie, acostado.
- Dificultades o limitaciones para moverse y mantener posturas adecuadas: brazos/piernas/manos/columna.
- Amplitud, ejercicios activos, ejercicios pasivos,
- **Tono muscular:** flacidez o espasticidad
- **Paresias o plejias:** de miembros superiores, inferiores o hemisferios

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad y crecimiento, constitución y capacidades físicas, emociones, personalidad, cultura, roles sociales, organización, social, patologías osteo, neuro musculares, envejecimiento.

### EJEMPLOS

- Inestabilidad en la marcha, Pérdida de fuerza para la prensión de objetos
- Falta o reducción de energía para tolerar la actividad física diaria
- Deambulación con bastón/ andador, asistida /acompañada / sin asistencia
- Hemiparesia Facio braquio crural derecha
- Movilidad limitada, reducida, nula.



## 5. NECESIDAD DE DORMIR Y DESCANSAR

(Descanso y sueño)

- Se puede definir como la capacidad de una persona para lograr dormir, descansar o relajarse a lo largo del día.
- Asociada tanto a la cantidad como a la calidad del sueño y descanso, así como la percepción del nivel de energía diurna.
- Las personas tenemos la necesidad de dormir y descansar durante toda la vida, pues es imprescindible recuperar la energía perdida en la realización de las actividades de la vida, para mantener la salud.
- Sin sueño y descanso, la capacidad de concentración, de enjuiciamiento y de participar en las actividades cotidianas disminuye, al tiempo que aumenta la irritabilidad.
- Para las personas que padecen un proceso de enfermedad, la necesidad de descanso y sueño aumenta, pues la situación implica un gasto adicional de energía.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- ❖ **Patrón de sueño / descanso habitual:**
  - Horas de sueño al día. Hora de inicio / fin de sueño y/o descanso.
  - Existencia de cansancio, somnolencia, tras el sueño o el descanso.
- ❖ **Hábitos relacionados con el sueño / descanso:**
  - Lugar donde duerme / descansa: cama, sillón, otros.
  - Existencia de ritual para dormir. Presencia de malos hábitos para dormir: indicar.
- ❖ **Cambios en el patrón de sueño / descanso:**
  - Dificultades para conciliar o mantener el sueño.
  - Existencia de alguna enfermedad que le impida conciliar el sueño.
  - Problemas durante el descanso / relajación: interrupciones, estímulos ambientales nocivos. Causas.
  - Cambios de horarios frecuentes. Especificar.
  - Influencia de la falta de descanso en su actividad habitual
- ❖ **Recursos para inducir/facilitar el sueño:**
  - Medidas naturales, fármacos, otros.

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad, ejercicio, hábitos ligados al sueño, ansiedad, horario de trabajo, dolor

### EJEMPLOS

- Insomnio, somnolencia, no logra/ dificultad para conciliar el sueño.
- Ritmo circadiano invertido. Sueño intermitente. Buen descanso nocturno.



## 6 NECESIDAD DE ESCOGER LA ROPA ADECUADA: VESTIRSE Y DESVESTIRSE

(Vestirse y desvestirse)

- Necesidad de proteger el cuerpo en función del clima, las normas sociales y los gustos personales.
- La satisfacción de esta necesidad implica capacidades cognitivas que permitan elegir adecuadamente las prendas, así como capacidades y habilidades físicas (fuerza, coordinación de movimientos, flexibilidad articular) suficientes para ponerse y quitarse la ropa.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Adecuación y comodidad de la ropa y calzado que usa habitualmente.
- Prendas u objetos que desee llevar siempre y significado que les atribuye.
- Dificultades o limitaciones para elegir la ropa, vestirse y/o desnudarse.
- Causas a las que atribuye estas dificultades o limitaciones.
- Cómo cree que puede evitarlas, reducirlas o resolverlas.
- Otros factores personales o ambientales que influyen en la elección de la ropa y/o las acciones de vestirse-- desnudarse.
- Recursos que emplea para mejorar la satisfacción de la necesidad y percepción de los resultados.
- Manifestaciones de dependencia y origen de éstas.

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad, talla y peso, creencias, emociones, clima, status social, empleo, cultura, estado psicológico, dependiente de otros.

### EJEMPLOS

- Incapacidad para realizar el arreglo personal / vestido / desvestido
- Debilidad / cansancio para vestirse o desvestirse
- Deterioro cognitivo, perceptual, neuromuscular, musculo esquelético de la movilidad
- Barreras para la percepción: capacidad visual
- Incapacidad para elegir la ropa adecuada





## 7 NECESIDAD DE MANTENER LA TEMPERATURA CORPORAL DENTRO DE LOS LÍMITES NORMALES

(Temperatura corporal)

- Se refiere a la necesidad de la persona de mantener la Temperatura corporal dentro de los límites normales en relación a factores ambientales como frío o calor, adecuando la ropa y modificando el ambiente.
- Se promueve actuar ante las alteraciones de Temperatura corporal relacionadas con enfermedades, y prevenir complicaciones derivadas de éstas.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Medición de la Temperatura corporal.
- Temblores, escalofríos, sensación de frío
- Sudoración
- Edad del paciente
- Determinar los recursos utilizados y capacidad de la persona para adaptarse a los cambios de temperatura ambiental.
- Recursos utilizados habitualmente para mantener la temperatura corporal.
- ¿Qué hace cuando tiene fiebre?: uso de medios físicos, antipiréticos habituales.

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Sexo, edad, ejercicio, alimentación, hora del día, ansiedad y emociones, lugar de trabajo, clima, vivienda, proceso patológicos o infecciosos

### EJEMPLOS

- Hipertermia, febril, subfebril, afebril, hipotermia
- Sensación de frío o temblores
- Sudoración post antipirética/ antitérmico más medios físicos fríos



## 8 NECESIDAD DE MANTENER LA HIGIENE CORPORAL Y LA INTEGRIDAD DE LA PIEL

(Higiene corporal e integridad cutánea)

- Mantenerse limpio y tener un aspecto aseado es una necesidad básica que han de satisfacer las personas para conseguir un adecuado grado de salud y bienestar.
- El grado de higiene corporal es considerado un signo externo del estado de salud.
- Es imprescindible procurar una piel íntegra, sana, limpia y cuidada que nos permita protegernos de las agresiones del medio y de la penetración de elementos no deseados.
- Con nuestra valoración, pretendemos conocer la idoneidad de la higiene de la persona, la capacidad para su ejecución y evaluar el estado de la piel y mucosas.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- **Higiene personal:** corporal, bucal, cabello, uñas.
- Capacidad funcional para el baño/higiene general
- **Tipo de ayuda que precisa:** dependiente, independiente
- **Estado de piel y mucosas:** hidratación, coloración, elasticidad, integridad, lesiones.
- Valoración de miembros inferiores. Valoración de puntos de presión.
- **Alteraciones o lesiones de la piel:** presencia de lesiones por presión (LPP), traumatismos, quemaduras, heridas quirúrgicas indicando su **localización, tamaño y características**.

### FACTORES QUE INFLUYEN EN LA HIGIENE Y ASEO

- Edad, temperatura, alimentación, cultura, sociedad

### FACTORES QUE INFLUYEN EN LA INTEGRIDAD CUTANEA

- **Extrínsecos:** humedad, fricción, presión, tracción tiempo.
- **Intrínsecos:** Nutrición, edad, medicación, Deterioro cognitivo / neuromuscular / musculo esquelético

### EJEMPLOS

- Asistencia para la higiene y el baño por alguna deficiencia
- Buena integridad cutánea / piel íntegra, sin lesiones por presión (LPP) u otras.
- Lesión por presión Grado 4 en zona sacra y trocánter derecho
- Piel reseca, pálida, signo de pliegue positivo.
- Riesgo Alto en Escala de Braden o Norton (Valoración del riesgo de LPP)
- Signo de Godet 3+ en miembros inferiores (Valoración de Edema periférico)
- Flebitis Grado 4 en miembro superior derecho (Escala de Maddox)



## 9 NECESIDAD DE EVITAR PELIGROS (Evitar peligros)

- Se basa en que la persona disponga de las habilidades y conocimientos necesarios que le permitan identificar las condiciones ambientales y conductuales que favorecen o aumentan el riesgo de sufrir accidentes, de tal manera que pueda prevenir los peligros sobre sí misma y también evitar lesionar a otras personas.

### DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- **Estado de ánimo:** preocupación, tristeza, nerviosismo, irritabilidad, euforia, impulsividad.
- **Medidas preventivas habituales:** vacunas, visitas medicas.
- Percepción de sí mismo y de la situación actual. Interés por conductas saludables.
- **Adhesión al plan terapéutico:** Actitud. Motivo de incumplimiento.
- **Medidas de seguridad personales y ambientales habituales:** Realiza prevención. Existen barreras. Condiciones del hogar, entorno familiar y social.
- **Alergias:** medicamentos, alimentos, ambientales.
- **Tratamientos.** Automedicación. Conocimiento sobre su tratamiento y enfermedad.
- **Orientación:** espacial, temporal, personas.
- Alteraciones sensoriales-perceptivas.
- **Nivel de conciencia:** Lucido, vigil, somnoliento, confuso
- **Memoria. Equilibrio.**
- **Dolor:** tipo, intensidad, localización, repercusión, ayuda que necesita.
- **Hábitos tóxicos:** tabaco, alcohol, drogas.
- Ingresos hospitalarios. Accidentes. Caídas. Violencia. Maltrato. Abusos.
- **Procedimientos invasivos.**

### FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad y desarrollo, mecanismos de defensa, entorno, status socioeconómico, roles sociales, educación, clima, religión, cultura, dispositivos biomédicos.

### EJEMPLOS

- Desorientado en tiempo y espacio, pero no en persona
- Lucido, orientado en 3 esferas, Glasgow 15/15
- Falta de adhesión al tratamiento
- Riesgo alto en Escala de Morse / Downton (Valoración del riesgo de Caída)
- Acceso venoso periférico / central, sonda vesical, sonda nasogástrica, drenajes.
- Dolor intenso 8/10 a la movilización o deambular (Escala numérica para la valoración del dolor)



# 10 NECESIDAD DE COMUNICARSE CON LOS DEMÁS, EXPRESANDO EMOCIONES, NECESIDADES, TEMORES U OPINIONES (Comunicación)

- Es fundamental expresar pensamientos, sentimientos y emociones, interaccionando con el resto de personas y con su entorno, para satisfacer la necesidad de comunicarse y relacionarse.
- En este sentido se debe valorar el equilibrio entre la soledad - interacción social, estado de los órganos de los sentidos, capacidad de expresión, relaciones con familia, amigos y pareja, conocimiento del yo, intercambio, vía de relación y estímulos.

## DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- **Comunicación**

Limitaciones cognitivo – perceptuales. Estado mental. Posibilidad de comunicación alternativa. Cambios en la situación de salud. Estructura y dinámica familiar. Condiciones del entorno.

- **Relación (entorno familiar y social).**
- **Relaciones interpersonales**

## FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Integridad de los órganos de los sentidos y las etapas de crecimiento, inteligencia, percepción, personalidad, emociones, entorno, cultura y status social.

## EJEMPLOS

- Poco comunicativo, responde a ordenes y preguntas simples.
- Apatía, evasividad, irritabilidad.
- Disartria, disfonía, dislalia, verborragia
- Barreras para la comunicación efectiva



# 11 NECESIDAD DE VIVIR DE ACUERDO CON LOS PROPIOS VALORES Y CREENCIAS

(Creencias)

- Ésta necesidad persigue atender a los valores y creencias (incluidas las espirituales) que guían las decisiones y opciones vitales de la persona.
- Incluye lo percibido como importante en la vida y la percepción de conflicto en los valores, creencias y expectativas que estén relacionados con la salud.
- Podemos así entender que la necesidad de vivir o adoptar estilos de vida saludables según unos valores y creencias es más una necesidad psicológica o espiritual que fisiológica.
- Ésta necesidad debe ser satisfecha prestando especial atención a que ésta necesidad adquiere más importancia en momentos de enfermedad y podría constituir un apoyo para ayudar a las personas a afrontar y adaptarse a su situación actual y futura.

## DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Percepción actual de su situación de salud y bienestar.
- Planes de futuro de la persona.
- Jerarquía de valores.
- Facilidad/dificultad para vivir según sus creencias y valores.
- Importancia de la religiosidad / espiritualidad en su vida.
- Recursos que utiliza para mantener la salud.
- Existencia de algún valor o creencia que sea compartido a nivel familiar por todos sus integrantes.
- Circunstancias que influyen en su filosofía de vida: prohibiciones, rol en función de su sexo, prácticas religiosas o alternativas comunitarias.
- Manifestaciones de dependencia y causa de dificultad.
- Actitud ante la muerte.

## FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Búsqueda de un sentido a la vida y a la muerte, emociones, cultura, pertenencia religiosa.

## EJEMPLOS

- Esperanza ante su pronóstico de salud
- Buena actitud ante el tratamiento
- Práctica religiosa, rezar, antes de cada comida
- Manifestar temor ante creencias de muerte inminente



# 12 NECESIDAD DE OCUPARSE DE ALGO DE TAL FORMA QUE SU LABOR TENGA UN SENTIDO DE REALIZACIÓN PERSONAL

(Autorrealización)

- Valora la capacidad de actuar de manera que el individuo se sienta satisfecho consigo mismo y con el rol que le toca desempeñar.
- La satisfacción de esta necesidad está estrechamente ligada con el hecho de que la tarea que se realiza esté de acuerdo con los valores e intereses de la persona.
- Valora patrones de conducta, capacidades, actividades, respuestas positivas y negativas, esfuerzos cognitivos y conductuales, tarea adaptativa.
- Describe el patrón de adaptación y afrontamiento de la persona a los procesos vitales y su efectividad, manifestado en términos de tolerancia al estrés.
- Así mismo, tiene en cuenta una forma de autoexpresión importante a través de la cual la persona puede manifestar su capacidad como es el trabajo o trabajar.

## DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- **Actividad laboral**, social, familiar y de rol habitual.
- Limitaciones socio-económicas, de rol y/o parentales.
- Deseo de **realización y superación**.
- **Sensación de utilidad**.
- Presencia de dolor, limitaciones o secuelas.
- **Adaptación a la enfermedad** y/o creencias sobre su imagen y autoestima.
- Inmadurez o senilidad.
- Dificultad para realizar sus pasatiempos habituales. Sensación habitual de estrés.
- Participación en la toma de decisiones que le afectan.
- **Creencias**, filosofía personal, **religiosidad** y **valores morales**.
- Conocimiento de los recursos disponibles.

## FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad y crecimiento, constitución y capacidades físicas, emociones, cultura, roles sociales, internación u hospitalización.

## EJEMPLOS

- Rezar y manifestarse según sus creencias religiosas.
- Sensación de falta de utilidad
- Baja autoestima



# 13 NECESIDAD DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS

(Recreación)

- El ser humano tiene Necesidad de ocio y recreo, que según Virginia Henderson constituye un requisito fundamental indispensable para mantener su integridad.
- Una situación de salud/enfermedad o acontecimiento vital puede romper dicha integridad de la persona en su situación de vida, ocasionando al individuo un problema de independencia total o parcial para satisfacer esta Necesidad.

## DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- Actividades recreativas que realiza habitualmente.
- Número de horas que le dedica a la semana.
- Presenta dificultad para realizar sus pasatiempos habituales
- Causas a las que atribuye esta dificultad o limitación.
- Cómo cree que puede evitarlas, reducirlas o resolverlas
- Respuesta ante situaciones estresantes: Somatización

## FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad, constituciones y capacidades físicas, desarrollo psicológico, emociones, cultura, roles sociales, organización social.

## EJEMPLOS

- Falta de tiempo libre para realizar actividades recreativas
- Horario laboral incompatible para el esparcimiento
- Barreras para la recreación y ocio



# 14 NECESIDAD DE APRENDER, DESCUBRIR O SATISFACER LA CURIOSIDAD

(Aprendizaje)

- La adquisición de conocimientos y adiestramiento del paciente se considera fundamental en los cuidados básicos de la persona para favorecer el manejo de la propia salud.
- Ésta puede empeorar o mejorar según el nivel de conocimientos que posea la persona acerca de su proceso.
- Con esta necesidad se pretende detectar las habilidades y conocimientos de la persona sobre las actividades beneficiosas para su salud, así como las limitaciones para el aprendizaje.

## DATOS MÁS RELEVANTES QUE DEBEN VALORARSE

- **Circunstancias que influyen en el aprendizaje:** limitaciones cognitivas o físicas, estado emocional, motivación, edad, nivel de instrucción, sabe leer y escribir.
- **Grado de conocimiento de su actual estado de salud:** estado de salud, cuidados básicos, medicación (pautas y efectos del tratamiento).
- **Comportamientos indicativos de interés por aprender y resolver problemas:** Preguntas, participación, resolución de problemas, proposición de alternativas.
- **Recursos educativos de su entorno socio sanitario** (especialmente si se ha instaurado un tratamiento nuevo o complicado): fuente usual para su aprendizaje sanitario

## FACTORES QUE INFLUYEN EN ESTA NECESIDAD

- Edad, capacidades físicas, motivación, emociones, entorno.

## EJEMPLOS

- 13/15 en escala de Glasgow
- Conocimientos deficientes sobre su enfermedad y tratamiento





## Bibliografía

- Bellido Vallejo, J. C., Ríos A. Modelo de Cuidados de Virginia Henderson. En: Proceso Enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los Lenguajes NNN. España: Ilustre Colegio de Enfermería de Jaén. 2012. Disponible en: <http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>
- Martin C, Frutos M. El modelo de Virginia Henderson en la práctica de Enfermería. 2015. Disponible en: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/17711/TFG>
- Valdez g. Cuidado de enfermería basado en la teoría de Virginia Henderson sobre las 14 necesidades básicas del usuario. Guatemala, 2011. disponible en: <http://biblio3.url.edu.gt/tesis/2011/09/02/valdez-gabriela.pdf>