

Elementos de lógica proposicional: conectores, leyes lógicas. Sintaxis y semántica.

RESOLUCIÓN DE LOS EJERCICIOS IMPARES

Página 86 de la guía de ejercicios

E-1

-Sean p y q los enunciados:

p: Estamos bajo cero

q: Nieva

Escriba los enunciados siguientes usando p, q y conectores lógicos:

1.1-Estamos bajo cero y nieva $p \wedge q$

1.2-Estamos bajo cero, pero no nieva $p \wedge \neg q$

1.3-No estamos bajo cero y no nieva $\neg p \wedge \neg q$

1.4-Bien estamos bajo cero o bien nieva (o ambas cosas) $p \vee q$

1.5-Si estamos bajo cero entonces también nieva $p \Rightarrow q$

1.6-Estamos bajo cero o nieva, pero no nieva si estamos bajo cero

$$(p \vee q) \wedge (p \Rightarrow \neg q)$$

1.7-Que estemos bajo cero es necesario y suficiente para que nieve $p \Leftrightarrow q$

E-3

- Construir las tablas de verdad, para cada caso indicar si es tautología, contradicción o contingencia:

3.1 $(p \wedge q) \Rightarrow r$

(p	\wedge	q)	\Rightarrow	r
V	V	V	V	V
F	F	V	V	V
V	F	F	V	V
F	F	F	V	V
V	V	V	F	F
F	F	V	V	F
V	F	F	V	F
F	F	F	V	F

CONTINGENCIA: una proposición compuesta que unas veces es verdadera y otras falsa dependiendo del valor de verdad de las proposiciones simples involucradas

3.2 $[(p \Rightarrow q) \wedge p] \Rightarrow q$

[(p	\Rightarrow	q)	\wedge	p]	\Rightarrow	q
V	V	V	V	V	V	V
F	V	V	F	F	V	V

V	F	F	F	V	V	F
F	V	F	F	F	V	F

TAUTOLOGÍA: una proposición compuesta que es siempre verdadera

3.3 $p \wedge [\neg (p \vee q)]$

p	\wedge	$[\neg$	(p	\vee	q)]
V	F	F	V	V	V
F	F	F	F	V	V
V	F	F	V	V	F
F	F	V	F	F	F

CONTRADICCIÓN: una proposición compuesta que es siempre falsa

3.4 $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (p \wedge q)$

(p	\Rightarrow	q)	\Rightarrow	(p	\wedge	q)
V	V	V	V	V	V	V
F	V	V	F	F	F	V
V	F	F	V	V	F	F
F	V	F	F	F	F	F

CONTINGENCIA

3.5 $[(p \Rightarrow q) \wedge (q \Rightarrow r)] \Rightarrow (p \Rightarrow r)$

[(p	\Rightarrow	q)	\wedge	(q	\Rightarrow	r)]	\Rightarrow	(p	\Rightarrow	r)
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
F	V	V	V	V	V	V	V	F	V	V
V	F	F	F	F	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	F	V	V	V	F	V	V
V	V	V	F	V	F	F	V	V	F	F
F	V	V	F	V	F	F	V	F	V	F
V	F	F	F	F	V	F	V	V	F	F
F	V	F	V	F	V	F	V	F	V	F

TAUTOLOGÍA

3.6 $\neg [\neg p \vee \neg (q \wedge \neg p)]$

\neg	$[\neg p$	\vee	\neg	(q	\wedge	$\neg p)]$
F	F	V	V	V	F	F
F	V	V	F	V	V	V
F	F	V	V	F	F	F
F	V	V	V	F	F	V

CONTRADICCIÓN

E-5

- Para las siguientes proposiciones compuestas dar todos los posibles valores de verdad de las proposiciones simples de modo que resulten falsas:

5.1 $[(p \wedge q) \wedge r] \Rightarrow (s \vee t)$

$V([(p \wedge q) \wedge r] \Rightarrow (s \vee t)) = F$ por lo tanto $V([(p \wedge q) \wedge r]) = V$ y $V((s \vee t)) = F$

De donde $V(p)=V; V(q)=V; V(r)=V; V(s)=F; V(t)=F$

5.2 $[p \wedge (q \wedge r)] \Rightarrow (s \wedge \neg t)$

$V([p \wedge (q \wedge r)] \Rightarrow (s \wedge \neg t)) = F$ por lo tanto $V([p \wedge (q \wedge r)]) = V$ y $V((s \wedge \neg t)) = F$

De donde $V(p)=V; V(q)=V; V(r)=V; V(s)=F$ y $V(t)=V$ ó $V(s)=F$ y $V(t)=F$ ó $V(s)=V$ y

$V(t)=V$

E-7

-Comprobar la equivalencia entre la implicación y la contrarrecíproca

(p	\Rightarrow	q)	\Leftrightarrow	$\neg q$	\Rightarrow	$\neg p$
V	V	V	V	F	V	F
F	V	V	V	F	V	V
V	F	F	V	V	F	F
F	V	F	V	V	V	V

E-9

-Utiliza tablas de verdad para verificar las siguientes equivalencias :

9.1 - $p \wedge V \equiv p$

p	\wedge	V	\Leftrightarrow	p
V	V	V	V	V
F	F	V	V	F

9.2 - $p \wedge F = F$

p	\wedge	F	\Leftrightarrow	F
V	F	F	V	F
F	F	F	V	F

9.3 - $p \vee q = q \vee p$

Términos clave
Lógica

Proposición: una frase, afirmación o sentencia que es verdadera o falsa

Valor de verdad: verdadero o falso

$\neg p$ (negación de p): la proposición con valor de verdad opuesto al valor de verdad de p

Operadores lógicos: operadores utilizados para combinar proposiciones

Proposición compuesta: una proposición construida mediante la combinación de proposiciones simples usando operadores lógicos

Tabla de verdad: una tabla que muestra los valores de verdad de proposiciones

$p \vee q$ (disyunción de p y q): la proposición que es verdadera a no ser que tanto p como q sean falsas

$p \wedge q$ (conjunción de p y q): la proposición que es verdadera sólo si tanto p como q son verdaderas

$p \underline{\vee} q$ (o exclusivo de p y q): la proposición que es verdadera cuando exactamente una de las proposiciones p y q es verdadera

$p \rightarrow q$ (p implica q): la proposición que es falsa sólo cuando p es verdadera y q falsa

Recíproca de $p \rightarrow q$: la implicación $q \rightarrow p$

Contrarrecíproca de $p \rightarrow q$: la implicación $\neg q \rightarrow \neg p$

Inversa de $p \rightarrow q$: la implicación $\neg p \rightarrow \neg q$

$p \leftrightarrow q$ (bicondicional o doble implicación): la proposición que es verdadera sólo cuando p y q tienen el mismo valor de verdad

Tautología: una proposición compuesta que es siempre verdadera

Contradicción: una proposición compuesta que es siempre falsa

Contingencia: una proposición compuesta que unas veces es verdadera y otras falsa dependiendo del valor de verdad de las proposiciones simples involucradas

Equivalencia lógica: las proposiciones compuestas son lógicamente equivalentes si tienen siempre los mismos valores de verdad

Conjunto: pertenencia, inclusión, conjunto de partes, operaciones, propiedades.

Página 19 de la guía de ejercicios

E-1

Se consideran los conjuntos $A = \{2, 4, 6\}$; $B = \{6, 4, 2, 6\}$; $C = \{1, 0, 3\}$;
 $D = \{x \in \mathbb{Z} / x^2 \leq 3\} = \{-1, 0, 1\}$; $E = \{6\}$

Indicar, justificando, cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles son falsas:

- $A = B$ Verdadera. En un conjunto no importa si se repiten los elementos
- $1 \in D$ Verdadera, figura en el listado del conjunto D
- $\{6\} \in E$ Falso; $6 \in E$
- $\emptyset \notin C$ Falso, no figura en el listado del conjunto C

E-3

Comprueba que el conjunto $\{4, 5, 6\}$ no es subconjunto del conjunto $\{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}$.

$$4 \in \{4, 5, 6\} \rightarrow 4 \in \{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}$$

$$5 \in \{4, 5, 6\} \rightarrow 5 \in \{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}$$

$$6 \in \{4, 5, 6\} \wedge 6 \notin \{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}. \text{ Por lo tanto } \{4, 5, 6\} \text{ no es subconjunto de } \{1, 2, 3, 4, 5, 8, 9\}$$

E-5

Indicar el valor de verdad de cada una de las siguientes proposiciones para el alfabeto

$$V = \{a, b\}$$

- a) $\lambda \notin V$. Verdadero. λ no figura en la lista de elementos de V
- b) $\lambda \subseteq V$. Falso ya que $\lambda \notin V$
- c) $\lambda \notin V^*$. Falso por definición de V^*
- d) $\lambda \in V^+$. Falso por definición de V^+

E-7

- Siendo $A = \{a, b, c, \{a, b\}, \emptyset\}$, indicar justificando cuáles de las siguientes proposiciones son verdaderas y cuáles son falsas:

$\emptyset, \{c, \{a,b\}, \emptyset\}, \{a,c, \{a,b\}\}, \{a,c, \emptyset\}, \{b, \{a,b\}, \emptyset\}, \{c, \{a,b\}, \emptyset\}, \{a,b,c, \{a,b\}\}, \{a,b,c, \emptyset\}, \{b,c, \{a,b\}, \emptyset\}, \{a,c, \{a,b\}, \emptyset\}, \{a,b, \{a,b\}, \emptyset\}, \{a,b,c, \{a,b\}, \emptyset\}$

Por lo tanto $\{a\}$ es subconjunto de $\{a, b, c, \{a, b\}, \emptyset\}$ pues $\{a\}$ es elemento de $P(\{a, b, c, \{a, b\}, \emptyset\})$

E-9

- Dado $A = \{5\}$:

9.1 Hallar $P(P(A))$

$|A| = 1; |P(A)| = 2^1 = 2$

$P(A) = \{\emptyset, \{5\}\}$

$\clubsuit P(A) = 2; |P(P(A))| = 2^2 = 4$

$P(P(A)) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{5\}\}, \{\emptyset, \{5\}\}\}$

9.2 Determinar el valor de verdad de las siguientes expresiones:

a) $5 \in P(P(A))$ Falso; no figura en el listado de $P(P(A)) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{5\}\}, \{\emptyset, \{5\}\}\}$

b) $\emptyset \notin P(A)$ Falso; \emptyset figura en el listado de $P(A) = \{\emptyset, \{5\}\}$

c) $\{\{5\}\} \in P(P(A))$ Verdadero; figura en el listado de $P(P(A))$

d) $\{5\} \subseteq P(A)$ Falso; no es elemento de $P(P(A))$

e) $P(A) \subseteq P(P(A))$ Falso; no es elemento de $P(P(P(A)))$

$P(P(P(A))) = \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{\emptyset\}\}, \{\{\{5\}\}\}, \{\{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}\}, \{\emptyset, \{\{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\{\emptyset\}, \{\{5\}\}\}, \{\{\emptyset\}, \{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\{\{5\}\}, \{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset, \{5\}\}\}, \{\{\emptyset\}, \{\{5\}\}\}, \{\emptyset, \{\emptyset\}, \{\{5\}\}\}, \{\emptyset, \{5\}\}\}$

E-11

Realizar las siguientes operaciones con los conjuntos definidos en el E-1:

$(A \cup B) - C; \quad (C \cap B) \cup A; \quad E \cup A; \quad (A \cup C) \cap E; \quad (A \Delta E) - B; \quad D^c$

$(A \cup B) - C = (\{2,4,6\} \cup \{6,4,2,6\}) - \{1,0,3\} = \{2,4,6\}$

$(C \cap B) \cup A = (\{1,0,3\} \cap \{6,4,2,6\}) \cup \{2,4,6\} = \emptyset \cup \{2,4,6\} = \{2,4,6\}$

$E \cup A = \{6\} \cup \{2, 4,6\} = \{2, 4,6\}$

$(A \cup C) \cap E = (\{2,4,6\} \cup \{1,0,3\}) \cap \{6\} = \{2,4,6,1,0,3\} \cap \{6\} = \{6\}$

$(A \Delta E) - B = (A-E) \cup (E-A) - B = (\{2,4,6\} - \{6\}) \cup (\{6\} - \{2,4,6\}) - \{6,4,2,6\} = (\{2,4\} \cup \emptyset) - \{6,2,4,6\} = \emptyset$

$D^c = \text{Complemento de } D = Z - \{-1, 0,1\}$

E-13

Sean los lenguajes $L_1 = \{10, 11, 110\}$ y $L_2 = \{1010, 0, 1, \lambda, 11\}$ definidos con el alfabeto binario

$V = \{0, 1\}$, calcular:

$L_1 \cup L_2;$ $L_1 \cap L_2;$ $L_1 - L_2;$ $L_2 - L_1;$ L_1^c

$L_1 \cup L_2 = \{10, 11, 110, 1010, 0, 1, \lambda\}$

$L_1 \cap L_2 = \{11\}$

$L_1 - L_2 = \{10, 110\}$

$L_2 - L_1 = \{1010, 0, 1, \lambda\}$

$L_1^c = L_1^* - L_1$

E-15

-¿Qué puedes decir de los conjuntos A y B si se sabe que

15.1 $A \cup B = A$?

Para que $A \cup B = A$ se debe cumplir que $B \subseteq A$

15.2 $A - B = A$?

Para que $A - B = A$ se debe cumplir $A \cap B = \emptyset$

15.3 $A \Delta B = A$?

$A \Delta B = (A - B) \cup (B - A) = A$ por lo tanto $B = \emptyset$

Producto Cartesiano: definición, propiedades.

Página 21 de la guía de ejercicios

E-17

Sean los conjuntos $A = \{-2, -1\}$; $B = \{x \in \mathbb{N} / 1 \leq x \leq 3\}$ y $C = \{a, b\}$

Hallar $A \times C;$ $C \times A;$ $A \times B \times C;$ $A^2;$ C^3

$A \times C = \{(-2;a), (-2;b), (-1;a), (-1;b)\}$

$C \times A = \{(a;-2), (a;-1), (b;-2), (b;-1)\}$

$A \times B \times C = \{(-2;1;a), (-2;1;b), (-2;2;a), (-2;2;b), (-2;3;a), (-2;3;b), (-1;1;a), (-1;1;b), (-1;2;a), (-1;2;b), (-1;3;a), (-1;3;b)\};$

$A^2 = \{(-2;-2), (-2;-1), (-1;-2), (-1;-1)\};$

$C^3 = \{(a;a;a), (a;a;b), (a;b;a), (a;b;b), (b;b;b), (b;b;a), (b;a;b), (b;a;a)\}$

E-19

Sean los conjuntos $A = \{-2, -1\}$; $B = \{x \in \mathbb{N} / 1 \leq x \leq 3\}$ y $C = \{a, b\}$

Hallar:

a) $A \times C$

b) $C \times A$

c) $A \times B \times C$

d) $A \times (B \times C)$

e) $(A \times B) \times C$

f) A^2

g) C^3

¿Qué conclusiones sacás de los puntos c, d y e?

- a) $A \times C = \{(0;2), (0;4), (-1;2), (-1;4)\}$;
 b) $C \times A = \{(2;0), (2; -1), (4;0), (4; -1)\}$;
 c) $A \times B \times C = \{(0;1;2), (0;1;4), (0;2;2), (0;2;4), (0;3;2), (0;3;4), (-1;1;2), (-1;1;4), (-1;2;2), (-1;2;4), (-1;3;2), (-1;3;4), (-1;2;4)\}$;
 d) $A \times (B \times C) = \{(0;1;2), (0;1;4), (0;2;2), (0;2;4), (0;3;2), (0;3;4), (-1;1;2), (-1;1;4), (-1;2;2), (-1;2;4), (-1;3;2), (-1;3;4), (-1;2;4)\}$;
 e) $(A \times B) \times C = \{(0;1;2), (0;1;4), (0;2;2), (0;2;4), (0;3;2), (0;3;4), (-1;1;2), (-1;1;4), (-1;2;2), (-1;2;4), (-1;3;2), (-1;3;4), (-1;2;4)\}$;
 f) $A^2 = \{(0;0), (0;-1), (-1;0), (-1;-1)\}$;
 g) $C^3 = \{(2;2;2), (2;2;4), (2;4;2), (2;4;4), (4;2;2), (4;2;4), (4;4;2), (4;4;4)\}$;
 h) El producto cartesiano cumple con la propiedad asociativa.

Términos clave
Conjuntos

Conjunto: una colección de objetos distintos

Elemento, miembro de un conjunto: un objeto del conjunto

\emptyset (**Conjunto vacío**): el conjunto que no tiene elementos

U (conjunto universal): el conjunto que contiene todos los objetos bajo consideración

$S = T$ (igualdad entre conjuntos): S y T tienen los mismos elementos

$S \subseteq T$ (S es un subconjunto de T): todo elemento de S es también un elemento de T

Conjunto finito: un conjunto con n elementos, donde n es un entero no negativo

Conjunto infinito: un conjunto que no es finito

$|S|$ (cardinal de S): el número de elementos distintos de S

$P(S)$ (el conjunto de las partes de S): el conjunto de todos los subconjuntos de S

$A \cup B$ (la unión de A y B): el conjunto que contiene aquellos elementos que están al menos en uno de los dos conjuntos A y B

$A \cap B$ (la intersección de A y B): el conjunto que contiene aquellos elementos que están tanto en A como en B

A - B (la diferencia de A y B): el conjunto que contiene aquellos elementos que están en A, pero no en B

\bar{A} **(el complemento de A):** el conjunto de elementos del conjunto universal que no están en A

A Δ B (la diferencia simétrica de A y B): el conjunto que contiene aquellos elementos en exactamente uno de los conjuntos A y B

*Operaciones entre Hileras y Lenguajes:
concatenación, inversión, unión, intersección,
diferencia y clausuras.*

Página 23 de la guía de ejercicios

E-23

Dado el alfabeto $V = \{a, b\}$, hallar $|V|, V^0, V^1, |V^0|, V^*, V^+$

$$|V|=2, V^0 = \{ \lambda \}, V^1 = \{a,b\}, |V^0| = 1,$$

$$V^* = \{ \lambda, a, b, a^2, ab, ba, b^2, aab, a^3, abb, aba, b^3, baa, bba, \dots \},$$

$$V^+ = \{ a, b, a^2, ab, ba, b^2, aab, a^3, abb, aba, b^3, baa, bba, \dots \}$$

E-25

Dadas $x = abb$ e $y = acd$ calcular las siguientes hileras y dar sus longitudes:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| a ₁) xy | a ₅) $x^2\lambda^3y^2$ |
| a ₂) λx | a ₆) $(xy)^2$ |
| a ₃) λy | a ₇) $y^R x^R$ |
| a ₄) $x\lambda y$ | |

a₁) $xy = abbacd$; a₂) $\lambda x = x = abb$; a₃) $\lambda y = y = acd$; a₄) $x\lambda y = xy = abbacd$; a₅) $x^2\lambda^3y^2 = x^2y^2 = abbabbacdacd$; a₆) $(xy)^2 = abbacdabbacd$; a₇) $y^R x^R = dcabba$

E-27

Sea el vocabulario $V = \{a, b, c\}$ y los lenguajes $L_1 = \Delta$, $L_2 = \{ac, ba\}$, $L_3 = \{aba, aca\}$. Hallar:

$$L_3^{-2}; \quad L_2 \cup L_3; \quad L_2 L_3; \quad L_1^0; \quad L_2^R; \quad L_3^0; \quad L_3^R$$

$L_3^2 = \{abaaba, abaaca, acaaba, acaaca\}$; $L_2 \cup L_3 = \{ac, ba, aba, aca\}$, $L_2 L_3 = \{acaba, acaca, baaba, baaca\}$, $L_1^0 = \{\lambda\}$, $L_2^R = \{ca, ab\}$, $L_3^0 = \{\lambda\}$, $L_3^R = \{aba, aca\}$

E-29

Dados los lenguajes $A = \{a, ab, aa\}$, $B = \{cab, bac, cc\}$ y el alfabeto $V = \{a, b, c\}$ y $E = \{\lambda\}$, Calcular AB, VA, E^{96}

$AB = \{acab, abac, acc, abcab, abbac, abcc, aacab, aabac, aacc\}$, $VA = \{a^2, a^2b, a^3, ba, bab, ba^2, ca, cab, ca^2\}$; $E^{96} = \{\lambda\}$

E-31

Indicar el valor de verdad de cada una de las siguientes proposiciones

- | | |
|---|--|
| a) $\Delta \neq \emptyset$ | g) $\emptyset^0 = \Delta$ |
| b) $ \Delta = 1$ | h) $\emptyset^* = \Delta$ |
| c) $\Delta L = L\Delta = L$ | i) $L \subset L^*$ |
| d) $L\emptyset = \emptyset L = \emptyset$ | j) $\Delta \subseteq L^*$ |
| e) $\Delta^0 = \Delta$ | k) $\left \bigcup_{k=0}^3 \{a, b\}^k \right = 7$ |
| f) $\Delta^* = \Delta$ | l) $\Delta L = L\Delta = \emptyset$ |

a) **Verdadero**, $\Delta = \{\lambda\}$; b) **Verdadero**, $|\{\lambda\}| = 1$; c) **Verdadero**, Δ elemento neutro de la concatenación de lenguajes; d) **Verdadero**, \emptyset elemento absorbente de la concatenación de lenguajes; e) **Verdadero**, la potencia cero de cualquier lenguaje es Δ ; f) **Verdadero**,

$$\Delta^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} \Delta^i = \Delta^0 \cup \Delta^1 \cup \Delta^2 \cup \dots = \{\lambda\}^0 \cup \{\lambda\}^1 \cup \{\lambda\}^2 \cup \dots = \{\lambda\} = \Delta;$$

g) **Verdadero**, la potencia cero de cualquier lenguaje es Δ ; h) **Verdadero**,

$$\emptyset^* = \bigcup_{i=0}^{\infty} \emptyset^i = \emptyset^0 \cup \emptyset^1 \cup \emptyset^2 \cup \dots = \{\lambda\} \cup \{\lambda\} \cup \{\lambda\} \cup \dots = \{\lambda\} = \Delta;$$

i) **Verdadero**, por definición de L^* ; j) **Verdadero**, $\lambda \in L^*$; k) **Falso**, $\left| \bigcup_{k=0}^3 \{a, b\}^k \right| = 14$; l) **Falso**, $\Delta L = L\Delta = L$

E-33

33.1. Para los siguientes lenguajes hallar la clausura de Kleene y la clausura positiva: el lenguaje vacío; el lenguaje nulo; $L_1 = \{\lambda, 4\}$ y $L_2 = \{42, 24, 2\}$ lenguajes sobre un alfabeto V .

33.2. ¿La concatenación es cerrada en L_1 ?

33.1. $\emptyset^* = \{\lambda\}; \emptyset^+ = \emptyset; \Delta^* = \Delta^+ = \{\lambda\}; L_1^* = L_1^+ = \{\lambda, 4, 44, 444, 4444, \dots\} = \{4^n; n \geq 0\};$

33.2. Falso.